

Betreft: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
havo 3 en atheneum 3

Zwolle, oktober 2024

Beste ouder/verzorger,

Eind maart 2025 kiest uw kind een vakkenpakket.

Om dit pakket straks weloverwogen samen te kunnen stellen, bieden wij vanaf deze week een afwisselend LOB*-programma. Dit vindt grotendeels plaats tijdens de mentorles en bestaat uit een aantal opdrachten/activiteiten. Deze zijn erop gericht om uw kind te laten ontdekken/verwoorden waar zijn/haar voorkeur naar uit gaat.

Uiteraard bent als ouder/verzorger onmisbaar in dit proces! U kent uw kind immers als geen ander.

** Loopbaanoriëntatie en -begeleiding*

HET LOB-PROGRAMMA

Mocht u nieuwsgierig zijn naar wat uw kind dit jaar gaat doen tijdens de les, dan vindt u hieronder een beknopte omschrijving van een aantal opdrachten.

Profielschets

Het maken van een persoonlijke schets aan de hand van een aantal vragen. Welke hobby's heb je? Wat is er leuk/minder leuk aan? Welke scholing heb je tot nu toe gevolgd? Denk hierbij bijvoorbeeld aan EHBO, een typdiploma, etc.. Welke werkervaring (bijbaantje/vrijwilligerswerk) heb je? Wat is je (minst) favoriete schoolvak? Wat zijn je interessegebieden? Bijvoorbeeld natuur, het nieuws, mode, techniek, internet, dieren, etc..

Kwaliteitenspel

Na deze les kan de leerling eigen kwaliteiten benoemen en die van anderen zien/herkennen.

Leerlingen uit de bovenbouw vertellen

Havo 4 / atheneum 4 leerlingen vertellen in de klas hoe zij tot hun keuze zijn gekomen en wat hun ervaring met de gekozen vakken is. Uiteraard is er uitgebreid gelegenheid tot het stellen van vragen.

Dit wordt mijn profiel

De leerling beschrijft (één A4) wat er allemaal ondernomen is om tot de profielkeuze te komen. Welke vakken er gekozen zijn en waarom. Wat plus- en minpunten zijn. Waar nog twijfel zit. Etc..

De leerling bespreekt dit met u als ouder/verzorger en u ondertekent het A4.

Podium voor jouw talent!

HET TIJDPAD

In week 43

Kick-off LOB-programma tijdens de mentorles verzorgd door de mentor. Deze geeft uitleg over LOB en het profielkeuzeformulier.

Donderdag 16 januari

doen de leerlingen een meeloopdag (8 uur). Doel van deze meeloopdag is een idee krijgen van de kwaliteiten die je nodig hebt voor een bepaald beroep en deze vergelijken met de eigen kwaliteiten (kwaliteitenreflectie). Ook krijgt de leerling op deze manier zicht op wat hij/zij zelf belangrijk vindt in werk (motievenreflectie).

Vrijdag 17 januari

verwerken de leerlingen hun ervaringen en delen deze. Ook zal er deze dag andere activiteiten gepland worden omtrent pakketkeuze.

in december/januari

geven de vakdocenten tijdens de les informatie over hoe de inhoud van hun vak er in de bovenbouw uitziet. De adviezen van de vakdocenten over het wel/niet kiezen van hun vak in de tweede fase worden gegeven.

op maandag 10 februari

is er om 19.30 uur een spreekavond voor de decaan. Hiervoor kunt u zich te zijner tijd aanmelden als u nog vragen hebt.

uiterlijk woensdag 12 februari

leveren de leerlingen bij hun mentor een formulier in met hun voorlopige profielkeuze + een A4 met uitleg over de keuze voor dit profiel (dit wordt mijn profiel)

In februari/maart

spreekt de mentor/de decaan elke leerling over zijn/haar voorlopige profielkeuze. De leerling krijgt een brief mee waarop het voorgenomen profiel staat, eventueel aangevuld met een opmerking of vraag. Door deze brief ondertekend in te laten leveren, bevestigt u het gekozen profiel. Daarmee is het profiel definitief.

Week van 24 maart

Invoeren van definitieve profielkeuze. U ontvangt hierover te zijner tijd informatie.

Een goed keuzeprocess gewenst!